

АННОТАЦИЯ рабочей программы производственной практики Б2.О.02.01(Н) (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Физическая культура

Объем трудоемкости: Общая трудоёмкость производственной практики составляет 3 зач.ед. (108 часа)

Целями производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения теории и методики физической культуры в рамках направления «Педагогическое образование», практическое внедрение этих знаний в учебный процесс, в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы в условиях компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

В соответствие с указанными выше целями и формируемыми компетенциями ставятся следующие задачи дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- повышение уровня овладения психолого-педагогическими, методическими и специальными знаниями и выработка у студентов умения применять эти знания в научно-исследовательской работе;
- формирование умений проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса;
- развитие умений и навыков успешного осуществления научно-исследовательской работы;
- формирование умений профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, коллегами и родителями);
- формирование собственных взглядов на различные концепции воспитания и образования в современных образовательных учреждениях;
- формирование готовности к инновационной деятельности в сфере образования, к овладению ее средствами;
- формирование ценностных и мотивационных ориентаций успешной профессиональной деятельности учителя физической культуры в научно-исследовательской работе.

Данные задачи педагогической практики соотносятся со следующими задачами профессиональной педагогической деятельности, предусмотренными ФГОС ВО 3 ++:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Место производственной практики (научно-исследовательская работа) в структуре образовательной программы:

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на освоении следующих дисциплин: «Анатомия», «Физиология человека», «Психофизиология спортивной деятельности», «Теория и методика физического воспитания», «Физиология физического воспитания и спорта», «Биомеханика», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики.

Прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2 Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-4 Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы;

ПК-5 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК-6 Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

Основные разделы (этапы) производственной практики (научно-исследовательская работа):

1. Подготовительный этап:

- проведение установочной конференции;
- инструктаж по технике безопасности;
- получение индивидуального задания.

2. Основной (экспериментальный) этап:

- обсуждение основных типов и структур предлагаемого итогового продукта;
- сбор, обработка и систематизация фактического (научно-исследовательского) материала;

- написание аннотации на научную работу по выбору;

- подготовка статьи.

3. Заключительный (обработка и анализ полученной информации) этап: написание отчета, презентации.

4. Контроль: презентация результатов научно-исследовательской деятельности (сдача зачета по производственной практике).

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д-р биол. наук, профессор Шкляренко А.П.